

HOMOPHONES

Homophones grammaticaux de catégories différentes

ces – ses – c'est – s'est – sais / sait

.....

ces : déterminant démonstratif pluriel à la 3^e personne.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel : « Pourquoi toutes *ces* miettes sur la table ? ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Ne laissez pas *ces* belles fleurs se faner ».

On peut le remplacer par *les*.

À qui sont *ces* livres ?

À qui sont *les* livres ?

ses : déterminant possessif pluriel à la 3^e personne.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel : « Elle a repris *ses* billes ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Elle a jeté *ses* vieilles robes ».

On peut le remplacer par *son* ou *sa* (déterminants possessifs au singulier).

Elle est allée voir *ses* parents.

Elle est allée voir *son* parent.

ses et *ces* appartiennent à la même classe de mots, ce sont tous deux des déterminants référents, l'un est possessif et l'autre démonstratif. Pour les orthographier d'une manière ou d'une autre, il est indispensable de les situer dans le contexte d'une phrase, voire d'un paragraphe, et que le sens de cette phrase soit clair.

c'est : *c'* pronom démonstratif suivi du verbe *être* à l'indicatif présent, 3^e personne du singulier.

c' est le sujet du verbe *être*.

On emploie souvent *c'est* comme présentatif, dans une phrase à présentatif : « *C'est* mon frère qui téléphone », et *c'est... que* comme marqueur d' emphase dans une phrase à forme emphatique : « *C'est* fréquent *qu'*il pleuve dans ces régions ».

On peut remplacer *c'est* par *cela est* (en considérant toutefois que ce n'est qu'un moyen pour distinguer *c'est* de ses homophones : la phrase ainsi transformée n'est pas harmonieuse et il ne faut en aucun cas la reproduire).

C'est le chien de la voisine qui m'a mordu.

Cela est le chien de la voisine qui m'a mordu.

s'est : pronom personnel *se* (*e* élidé devant une voyelle) suivi de l'auxiliaire *être* à la 3^e personne du singulier, dans une forme pronominale.

Il est suivi immédiatement ou de près par le participe passé du verbe conjugué :
« Il *s'est* juste écorché la jambe ».

Il est impossible de remplacer *s'est* par *cela est*. *S'* a le sens de *lui-même* ou de *elle-même*, on peut donc le remplacer par *lui-même* ou par *elle-même* en changeant l'auxiliaire *être* pour l'auxiliaire *avoir* (en considérant toutefois que ce n'est qu'un moyen pour distinguer *s'est* de ses homophones : la phrase ainsi transformée n'est pas conforme au bon usage en français).

Elle *s'est* transformée en citrouille.

*Elle ~~*cela est*~~ transformée en citrouille.

Elle *a* transformé *elle-même* en citrouille.

sais / sait : verbe *savoir*, indicatif présent, 1^{re} ou 2^e personne (*sais*) et 3^e personne du singulier (*sait*).

On peut le remplacer par *savais* ou *savait* (le même verbe à l'imparfait).

Tu *sais* trop de choses.

Tu *savais* trop de choses.

Exercice 2

.....

▶ Dans les phrases suivantes, les homophones *ces*, *ses*, *c'est*, *s'est*, *sais* ou *sait* ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe s'il y a lieu.

Exemple

Il ne *s'est* pas où sont *ses* enfants.

Réponse

Il ne **sait** pas où sont **ses** enfants.

.....

1. Il *s'est* faire la cuisine, le ménage, et *ces* tout ce qu'il fait.
Il _____ faire la cuisine, le ménage, et _____ tout ce qu'il fait.
2. Janot *s'est* enfui en voyant ton chien, tu *s'est* bien qu'il en a peur.
Janot _____ enfui en voyant ton chien, tu _____ bien qu'il en a peur.
3. *Ces* qu'il est en train de dépenser toutes *ces* économies, croyant sa fin proche.
_____ qu'il est en train de dépenser toutes _____ économies, croyant sa fin proche.
4. D'où viennent tous *ses* bouts de ficelle, *ses* élastiques et *ces* trombones qui ne nous servent à rien ?
D'où viennent tous _____ bouts de ficelle, _____ élastiques et _____ trombones qui ne nous servent à rien ?
5. Je vous échange *c'est* quatre dromadaires que vous avez là, contre ma jeep.
Je vous échange _____ quatre dromadaires que vous avez là, contre ma jeep.
6. Il a ôté *sait* chaussettes, *ces* souliers, sa casquette et *c'est* jeté à l'eau.
Il a ôté _____ chaussettes, _____ souliers, sa casquette et _____ jeté à l'eau.