

HOMOPHONES

Homophones grammaticaux de catégories différentes

leur(s) – leur

.....

leur(s) : déterminant possessif.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Il reçoit le nombre de ce nom, *leur* au singulier et *leurs* au pluriel : « Range *leurs* crayons / range *leur* chambre ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Respecterez-vous *leurs* dernières volontés ? ».

Au singulier, on peut le remplacer par *son* ou par *sa* ; au pluriel, on peut le remplacer par *ses*.

Leur train avait du retard.

Son train avait du retard.

leur : pronom personnel avec antécédent, à la 3^e personne du pluriel.

Il ne prend jamais de *s*.

Il est placé devant un verbe : « Tu ne *leur* pardonnes pas ».

Dans les phrases de type impératif, il est placé après le verbe et on met un trait d'union entre le verbe et *leur* : « Dites-*leur* quelques mots gentils ».

Il signifie à *eux* et il est complément indirect du verbe.

On peut le remplacer par *lui*.

Je ne *leur* ai pas dit la vérité.

Je ne *lui* ai pas dit la vérité.

le leur – la leur – les leurs : pronoms possessifs.

On écrit *le leur* ou *la leur* si la personne ou la chose dont on parle est au singulier : « Prends mon vélo, *le leur* ne vaut rien ».

On écrit *les leurs* si la personne ou la chose dont on parle est au pluriel : « Je préfère tes plates-bandes, *les leurs* sont trop désordonnées ».

On peut remplacer *le leur* par *le sien*, *la leur* par *la sienne* et *les leurs* par *les siens* ou *les siennes*.

La leur vaut plus cher que la mienne.

La sienne vaut plus cher que la mienne.

Exercice 2

.....

▶ Dans les phrases suivantes, *leur* n'est pas toujours écrit correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

Exemple

Elles *leur* ont tout donné, même *leur* chemises.

Réponse

Elles **leur** ont tout donné, même **leurs** chemises.

.....

1. Je vous trouverai *leurs* adresse si vous épelez correctement *leur* nom.
Je vous trouverai _____ adresse si vous épelez correctement _____ nom.
2. Ça ne *leurs* fait rien que *leurs* chaussettes soient dépareillées.
Ça ne _____ fait rien que _____ chaussettes soient dépareillées.
3. Ils *leurs* ont affirmé qu'ils avaient vu *leur* filles à la piscine, mais ce n'était pas les *leurs* puisque celles-ci étaient en Australie.
Ils _____ ont affirmé qu'ils avaient vu _____ filles à la piscine, mais ce n'était pas les _____ puisque celles-ci étaient en Australie.
4. *Leur* entreprise était en péril parce qu'on ne *leurs* avait pas encore livré *leur* portemanteaux.
_____ entreprise était en péril parce qu'on ne _____ avait pas encore livré _____ portemanteaux.
5. Les policiers espagnols *leurs* ont donné une contravention, bien qu'ils n'aient rien trouvé à *leur* reprocher.
Les policiers espagnols _____ ont donné une contravention, bien qu'ils n'aient rien trouvé à _____ reprocher.
6. Elles ne sont pas venues à *leurs* fête, bien qu'elles *leurs* aient promis de venir.
Elles ne sont pas venues à _____ fête, bien qu'elles _____ aient promis de venir.
7. Toutes *leurs* femmes de ménage les ont quittés sans *leurs* donner de préavis.
Toutes _____ femmes de ménage les ont quittés sans _____ donner de préavis.
8. Ces bonsaïs, qui *leurs* ont coûté une fortune, commencent à perdre *leurs* feuilles.
Ces bonsaïs, qui _____ ont coûté une fortune, commencent à perdre _____ feuilles.