



N'oublie pas d'envoyer ton travail à ton enseignant. Je suis certain qu'il sera heureux de voir ton superbe travail, mais surtout de voir ce qu'il y a dans ton frigo!

## Des infos dans mon frigo

### Consigne à l'élève

En 2019, le gouvernement du Canada a présenté le nouveau *Guide alimentaire canadien* pour aider sa population à bien se nourrir. Clique sur le lien qui mène au [guide alimentaire en bref](#).

**Tu dois réaliser une étude statistique en recensant les aliments que contient ton réfrigérateur puis en analysant ce contenu en fonction du nouveau guide alimentaire. Pour ce faire, tu dois utiliser des modes de représentation qui te permettront de consigner les données, de les organiser et de les interpréter.**

### Voici les étapes à suivre :

- Construis un **tableau de distribution** dans lequel tu noteras les aliments qui se trouvent dans ton réfrigérateur et le nombre de portions qu'ils représentent. Tu peux déjà les organiser selon les trois catégories d'aliments sains proposées dans le guide alimentaire, en ajoutant une catégorie « Autres » :
  - Fruits et légumes (ex. : pomme, carotte, poire, laitue);
  - Aliments à grains entiers (ex. : pain, riz brun, pâtes);
  - Aliments protéinés (ex. : pois chiches, tofu, noix, viande, œuf, produit laitier);
  - Autres.
  
- Construis ensuite un **diagramme à bandes** pour présenter la répartition des aliments contenus dans ton réfrigérateur selon les trois catégories d'aliments sains privilégiées par le guide alimentaire.

Pour estimer les portions d'aliments que contient ton réfrigérateur, considère qu'une portion équivaut à environ la taille de ton poing. Par exemple, s'il y a cinq pommes et un brocoli qui a la grosseur de quatre fois ton poing, la catégorie des fruits et des légumes comptera un total de neuf portions.

Au besoin, tu peux consulter le site [Alloprof](#) pour obtenir plus d'information sur le type de [tableau](#) et de [diagramme](#) à construire.

En terminant, présente à tes parents ton analyse du contenu de votre réfrigérateur.

### Matériel requis

- Des feuilles de papier pour réaliser ton étude statistique.
- Une règle pour construire ton diagramme à bandes

# Des infos dans mon frigo (suite)

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

Cette activité a pour but de réaliser une étude statistique à partir des aliments qui se trouvent dans le réfrigérateur. Votre enfant devra construire un tableau de distribution et un diagramme circulaire pour présenter les trois catégories d'aliments mentionnées dans le *Guide alimentaire canadien*. Il pourra ensuite vous présenter son analyse du contenu de votre réfrigérateur. Cette activité peut être réalisée par les élèves de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> secondaire.

# Pour t'aider à t'organiser

1. Mon tableau de distribution :

Titre :

Catégorie d'aliments	Dénombrement	Effectifs (nombre de portions)	Fréquence (%)
Total			100%

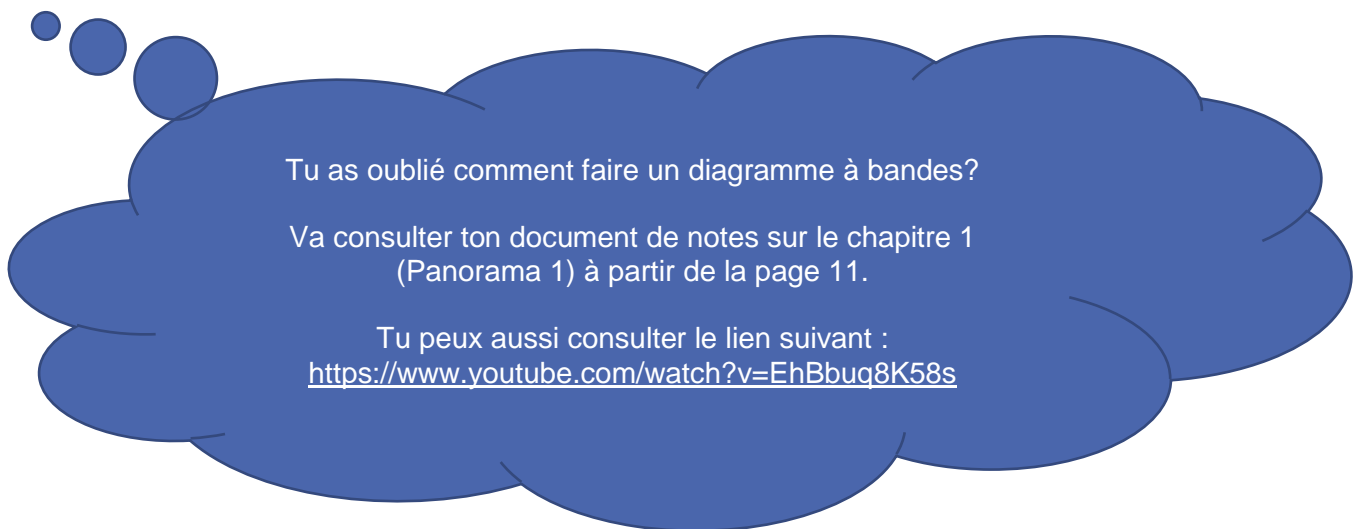
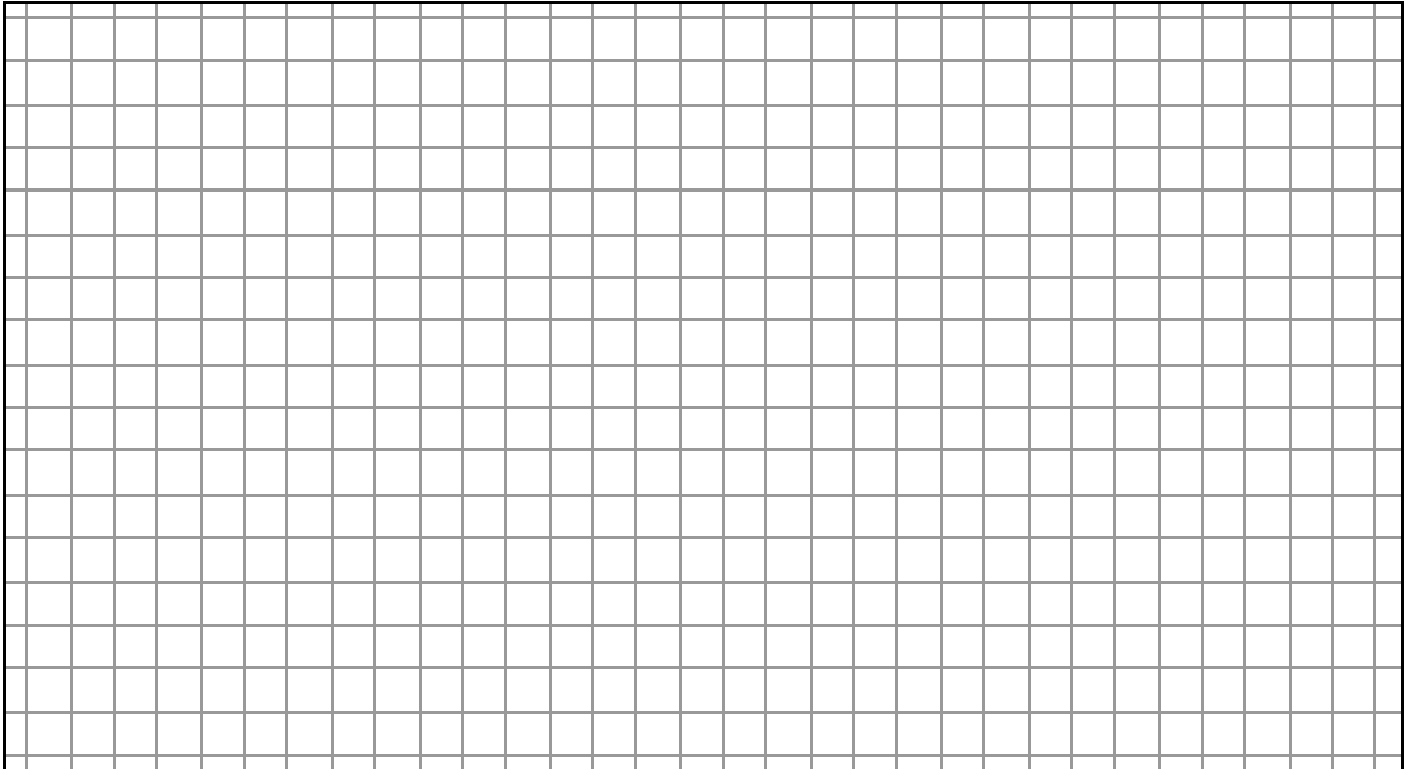
Tu as oublié comment faire un tableau de distribution?

Va consulter ton document de notes sur le chapitre 1  
(Panorama 1) à partir de la page 11.

Tu peux aussi consulter le lien suivant :  
[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_8f7ZsS1OY](https://www.youtube.com/watch?v=2_8f7ZsS1OY)

2. Mon diagramme à bandes (verticales ou horizontales : c'est ton choix!)

Titre :



Tu as oublié comment faire un diagramme à bandes?

Va consulter ton document de notes sur le chapitre 1  
(Panorama 1) à partir de la page 11.

Tu peux aussi consulter le lien suivant :  
<https://www.youtube.com/watch?v=EhBbuq8K58s>