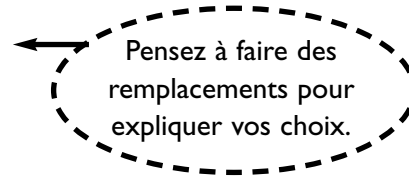


Les homophones: -er ou -é? a, as, ou à? leur ou leurs?

I. -er ou -é?

- a) Complétez chaque phrase en choisissant le verbe à l'infinitif (en -er) ou l'adjectif ou le participe passé (en -é).
- b) Dans chaque cas, expliquez votre choix.



Exemple: Arriver ou arrivé?

- a) J'ai beaucoup de travail et j'ai de la difficulté à **arriver**.
- b) Je choisis -er parce que je peux remplacer le mot par un verbe à l'infinitif.
J'ai de la difficulté à réussir.

1) cesser ou cessé? tomber ou tombé? lever ou levé?

- a) La pluie avait cessé, le vent était tombé, un nouveau jour s'était levé.

b) Réponse selon les élèves.

2) rattraper ou rattrapé? penser ou pensé? rentrer ou rentré?

- a) L'orage menaçait de nous rattraper, il fallait penser
à rentrer.

b) Réponse selon les élèves.

3) obliger ou obligé? abriter ou abrité?

- a) L'averse a obligé les promeneurs à s' abriter.

b) Réponse selon les élèves.

4) rester ou resté? coucher ou couché?

- a) L'animal est resté couché sur le bord de la route.

b) Réponse selon les élèves.

5) tenter ou tenté? escalader ou escaladé?

a) Il fut tenté d'escalader la falaise en dépit du danger.

b) Réponse selon les élèves.

6) habituer ou habitué? tirer ou tiré?

a) Habitué à dormir en forêt, le garçon s'en est bien tiré.

b) Réponse selon les élèves.

7) commencer ou commencé? attirer ou attiré?

a) La région a commencé à attirer les touristes.

b) Réponse selon les élèves.

8) discuter ou discuté? écouter ou écouté?

a) Je ne veux pas discuter avec toi tant que tu refuseras de m'écouter.

b) Réponse selon les élèves.

9) grimper ou grimpé? enfoncer ou enfoncé?

a) J'ai vu l'animal grimper, puis s'enfoncer dans la forêt.

b) Réponse selon les élèves.

10) enfoncer ou enfoncé? pleurer ou pleuré? tomber ou tombé?

a) Enfoncé sous les couvertures, l'enfant avait longuement pleuré avant de tomber endormi.

b) Réponse selon les élèves.

Consultez Comment
distinguer les homophones,
aux pages 487 et 488
de votre manuel.

2. a, as ou à?

Écrivez *a*, *as* ou *à* dans les phrases suivantes.

- 1) À la croisée des chemins, elle a longuement hésité. Elle a finalement décidé de prendre à droite.
- 2) Lui as -tu demandé ce qu'il a fait à la bibliothèque?
- 3) C'est à Maxime et à Caroline à faire la vaisselle.
- 4) Tu n'as pas besoin de chercher à me convaincre.
- 5) Dès qu'il a commencé à neiger, le chien s'est mis à gambader comme un fou.
- 6) Il a fait beau à l'aller seulement. À trois heures, la pluie s'est mise à tomber à n'en plus finir.

3. leur ou leurs?

- a) Écrivez *leur* ou *leurs* dans les phrases suivantes.
- b) Expliquez votre choix dans chaque cas.

- 1) Il leur est arrivé une drôle d'histoire. Leur chien s'est enfui chez leurs voisins et a refusé de rentrer à la maison.

Explication: Réponse selon les élèves.

- 2) On va leur préparer leurs biscuits préférés.

Explication: Réponse selon les élèves.

- 3) Nos parents sont en voyage, nous leur avons promis de leur envoyer des nouvelles tous les soirs par courriel.

Explication: Réponse selon les élèves.