

Chapitre 1

RÈGLE DE GRAMMAIRE

- 1) «Vingt» et «cent» prennent la marque du pluriel s'ils sont multipliés par un nombre et qu'ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral.

Ex. 1 : 80 : quatre-vingts
Ex. 2 : 85 : quatre-vingt-cinq
Ex. 3 : 200 : deux cents
Ex. 4 : 540 : cinq cent quarante

- 2) Millier, million, milliard, billion, ... sont des noms communs. Ils prennent un «s» au pluriel.

Ex. 1 : 4 000 000 : quatre millions
Ex. 2 : 2 000 000 000 : un milliards

- 4) Mille est un déterminant numéral invariable.

Ex. 1 : 1 200 : mille deux cents
Ex. 2 : 12 000 : douze mille

SYSTÈME DE NUMÉRATION

Chaque position vaut 10 fois la valeur de la position située immédiatement à sa droite. Ainsi, une centaine vaut 10 fois plus qu'une dizaine. La base de notre système est dix.

Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Cent aines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
1 000 000 000	100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

Chapitre 1

Ex.1 : Le nombre 5643

	5		6		4		3
Positions	milliers		centaines		dizaines		unités
Valeurs	5000	+	600	+	40	+	3
Forme développée	5 × 1000	+	6 × 100	+	4 × 10	+	3 × 1

ORDRE DES NOMBRES NATURELS

1) Ordre croissant : Plus petit au plus grand

Ex : $12 < 66 < 85 < 123$

2) Ordre décroissant : Plus grand au plus petit

Ex : $123 > 85 > 66 > 12$

ADDITION/ SOUSTRACTION/ MULTIPLICATION ET DIVISION DES NOMBRES NATURELS

1) Le résultat d'une ADDITION se nomme LA SOMME

2) Le résultat d'une SOUSTRACTION se nomme LA DIFFÉRENCE

3) Le résultat d'une MULTIPLICATION se nomme LE PRODUIT

4) Le résultat d'une DIVISION se nomme LE QUOTIENT

Note : Le trait horizontal représente aussi une division.

ex : $\frac{122}{2} = 122 \div 2 = 61$

ARRONDISSEMENT

Pour arrondir un nombre à une position donnée :

- On remplace par des zéros tous les chiffres à la droite de la position donnée, **si le chiffre placé immédiatement à la droite de la position donnée est 4, 3, 2, 1 ou 0.**

Ex. : 5428 arrondi à la centaine près est 5400.

- On additionne 1 au chiffre de la position donnée et on remplace par des zéros tous les chiffres à la droite de cette position, **si le chiffre placé immédiatement à la droite de la position donnée est 5, 6, 7, 8 ou 9.**

Ex. : 5428 arrondi à la dizaine près est 5430.

Chapitre 1

Autre façon de dire « arrondir » : Précision de 2 chiffres ou arrondir au centième

STATISTIQUE

Population : Objets ou personnes sur lesquels porte une étude statistique

Recensement : Recherche informations sur toute une population.

Inventaire : Recherche informations sur des objets

Échantillon : Partie de la population à qui l'on pose des questions

Sondage : Recherche informations sur une partie de la population

Caractère : Sujet de la recherche ET deux types :

- **Qualitatif :** mots ou codes (couleur, sports préférés, code postal, no abonné)
- **Quantitatif discret:** Nombres entiers seulement (nombre de personnes, nombre d'objets, nombre d'animaux, etc.)
- **Quantitatif continu :** Données recueillis peuvent être des nombres entiers et décimaux (âge, taille, distance, etc.)

Étendue : Max – Min

Ex : distribution **11, 18, 21, 15, 19** **Étendue = 21 - 11 = 10**

LES TABLEAUX

Exemple :

Caractère étudié

Titre

Couleurs des yeux des élèves du groupe 103

Nombre de fois qu'une donnée se répète.

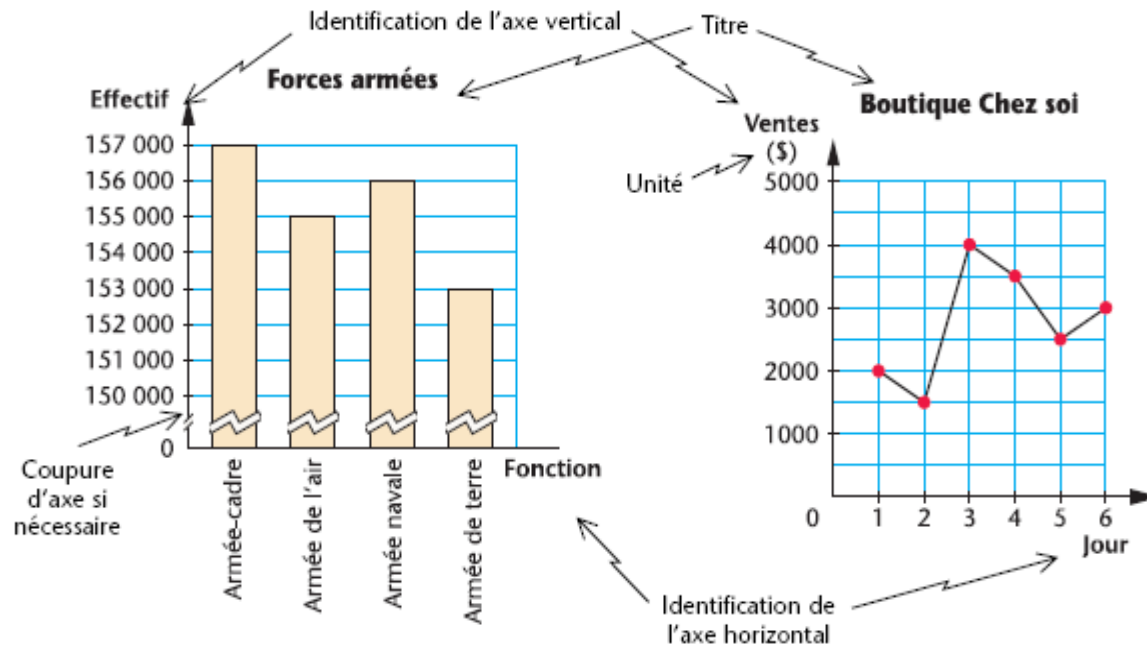
Couleurs de yeux	Effectifs
Bleus	8
Verts	2
Pers	14
Bruns	9
Noirs	1
Total	34

Réponses possibles

Cela signifie qu'il y a 34 élèves dans le groupe 103.

DIAGRAMMES À BANDES ET À LIGNE BRISÉE

Principaux éléments d'un diagramme



- Toutes les bandes ont la même largeur.
- Tous les espaces entre les bandes sont égaux.
- Les bandes peuvent être verticales ou horizontales.

- La croissance, les variations de température et l'évolution démographique d'une population sont des exemples de phénomènes qui peuvent être représentés par un diagramme à ligne brisée.
- On place l'unité de temps sur l'axe horizontal.

ÉLÉMENTS IMPORTANT DANS UN GRAPHIQUE

- **Titre**
- **Identification des axes**
- **Unités sur les axes lorsque nécessaires**
- **Bonds égaux pour la graduation**
- **Toujours indiquer le « 0 »**