

6

GROUPES DE MOTS

Fiche 6-1

Consolidation

1 a) Surlignez le noyau de chaque groupe nominal placé entre crochets.

b) Soulignez les expansions dans ces groupes nominaux, s'il y a lieu.

1. La Saint-Valentin est [la fête des amoureux].
2. Certains en profitent pour échanger [des cadeaux].
3. [Des roses rouges] sont souvent offertes à l'occasion de cette fête.
4. Cette journée est célébrée par [les élèves de mon école].
5. Pour l'occasion, nous avons organisé [une soirée dansante].

2 Récrivez les phrases de l'activité 1 en remplaçant chaque groupe nominal entre crochets par un autre groupe nominal contenant une expansion.

1. La Saint-Valentin est [_____].
2. Certains en profitent pour échanger [_____].
3. [_____] sont souvent offertes à l'occasion de cette fête.
4. Cette journée est célébrée par [_____].
5. Pour l'occasion, nous avons organisé [_____].

3 Dans les phrases suivantes, les adjectifs sont en gras.

a) Soulignez, s'il y a lieu, les expansions de ces adjectifs.

b) Mettez entre crochets chaque groupe adjectival.

1. La fête de la Saint-Valentin connaît une **réelle** popularité .
2. Les origines de cette fête ne sont pas entièrement **connues** .
3. Il existe plusieurs versions relativement **différentes** de son histoire .
4. Elles sont toutes particulièrement **fascinantes** .
5. On raconte que saint Valentin était un prêtre très **amical** qui avait été emprisonné .
6. En secret, il aurait fait parvenir une **gentille** note à la fille du gardien de prison .
7. Ce serait l'origine des petits mots **mignons** comme tout qu'on échange le 14 février .

- 4** a) Surlignez le noyau de chaque groupe verbal placé entre crochets.
 b) Soulignez les expansions dans ces groupes verbaux. Si un noyau a plus d'une expansion, le nombre de ses expansions est précisé entre parenthèses.
1. À mon avis, *Cyrano de Bergerac* [demeure la plus belle des histoires d'amour].
 2. Dès sa première représentation, cette pièce de théâtre [a eu un grand succès].
 3. Cyrano, le héros de la pièce, [est un homme brave, généreux et intelligent].
 4. Son nez énorme [le rend timide auprès des femmes]. (2)
 5. Il [tombe follement amoureux de la belle Roxane].
 6. Son talent pour la poésie [lui permet de conquérir le cœur de Roxane]. (2)
- 5** Ajoutez une expansion à chaque groupe adverbial entre crochets. Utilisez chaque fois une expansion différente.
1. Christian est lui aussi [_____ fortement] tombé sous le charme de Roxane.
 2. Il espère [_____ ardemment] séduire la jeune femme grâce à sa beauté.
 3. Toutefois, dès qu'il ouvre la bouche, les mots s'emmêlent [_____ terriblement].
 4. Cyrano rédige [_____ rapidement] de magnifiques lettres d'amour à sa place.
 5. Grâce à ces lettres, Roxane tombe [_____ très] amoureuse de Christian.
- 6** a) Dans le texte suivant, certains groupes prépositionnels sont entre crochets. Surlignez le noyau de chacun de ces groupes.
 b) Dans chacun de ces groupes, soulignez l'expansion de la préposition.

Roxane avoue [à Christian] qu'elle a été charmée par ses mots. Elle ne l'aime donc pas [pour sa beauté]. Malheureusement, Christian part [à la guerre] et meurt au combat. Cyrano se promet [de garder son propre amour secret]. Plusieurs années plus tard, Roxane découvre que Cyrano était l'auteur de toutes ces lettres [d'amour]. [Grâce à cette découverte], la jeune femme comprend que c'est Cyrano qu'elle aime [depuis des années].