

6

GROUPES DE MOTS

Fiche 6-1

Consolidation

1 a) Surlignez le noyau de chaque groupe nominal placé entre crochets.

b) Soulignez les expansions dans ces groupes nominaux, s'il y a lieu.

1. La Saint-Valentin est [la fête des amoureux].
2. Certains en profitent pour échanger [des cadeaux].
3. [Des roses rouges] sont souvent offertes à l'occasion de cette fête.
4. Cette journée est célébrée par [les élèves de mon école].
5. Pour l'occasion, nous avons organisé [une soirée dansante].

2 Récrivez les phrases de l'activité 1 en remplaçant chaque groupe nominal entre crochets par un autre groupe nominal contenant une expansion.

Exemples de réponses.

1. La Saint-Valentin est [_____ une journée spéciale / ma fête préférée _____].
2. Certains en profitent pour échanger [_____ de délicieux chocolats / des roses rouges _____].
3. [Des lettres d'amour / De petites surprises] sont souvent offertes à l'occasion de cette fête.
4. Cette journée est célébrée par [les amoureux de partout / des personnes de mon entourage].
5. Pour l'occasion, nous avons organisé [_____ un échange de valentins / une fête entre amis _____].

3 Dans les phrases suivantes, les adjectifs sont en gras.

a) Soulignez, s'il y a lieu, les expansions de ces adjectifs.

b) Mettez entre crochets chaque groupe adjectival.

1. La fête de la Saint-Valentin connaît une [réelle] popularité .
2. Les origines de cette fête ne sont pas [entièrement **connues**].
3. Il existe plusieurs versions [relativement **différentes**] de son histoire .
4. Elles sont toutes [particulièrement **fascinantes**].
5. On raconte que saint Valentin était un prêtre [très **amical**] qui avait été emprisonné .
6. En secret, il aurait fait parvenir une [**gentille**] note à la fille du gardien de prison .
7. Ce serait l'origine des petits mots [**mignons** comme tout] qu'on échange le 14 février .

- 4** a) Surlignez le noyau de chaque groupe verbal placé entre crochets.
 b) Soulignez les expansions dans ces groupes verbaux. Si un noyau a plus d'une expansion, le nombre de ses expansions est précisé entre parenthèses.
1. À mon avis, *Cyrano de Bergerac* [demeure la plus belle des histoires d'amour].
 2. Dès sa première représentation, cette pièce de théâtre [a eu un grand succès].
 3. Cyrano, le héros de la pièce, [est un homme brave, généreux et intelligent].
 4. Son nez énorme [le rend timide auprès des femmes]. (2)
 5. Il [tombe follement amoureux de la belle Roxane].
 6. Son talent pour la poésie [lui permet de conquérir le cœur de Roxane]. (2)
- 5** Ajoutez une expansion à chaque groupe adverbial entre crochets. Utilisez chaque fois une expansion différente.
 Exemples de réponses.
1. Christian est lui aussi [_____ très / bien _____ fortement] tombé sous le charme de Roxane.
 2. Il espère [_____ très / si _____ ardemment] séduire la jeune femme grâce à sa beauté.
 3. Toutefois, dès qu'il ouvre la bouche, les mots s'emmêlent [_____ assez / vraiment _____ terriblement].
 4. Cyrano rédige [_____ très / vraiment _____ rapidement] de magnifiques lettres d'amour à sa place.
 5. Grâce à ces lettres, Roxane tombe [_____ vraiment _____ très] amoureuse de Christian.
- 6** a) Dans le texte suivant, certains groupes prépositionnels sont entre crochets. Surlignez le noyau de chacun de ces groupes.
 b) Dans chacun de ces groupes, soulignez l'expansion de la préposition.

Roxane avoue [à Christian] qu'elle a été charmée par ses mots. Elle ne l'aime donc pas [pour sa beauté]. Malheureusement, Christian part [à la guerre] et meurt au combat. Cyrano se promet [de garder son propre amour secret]. Plusieurs années plus tard, Roxane découvre que Cyrano était l'auteur de toutes ces lettres [d' amour]. [Grâce à cette découverte], la jeune femme comprend que c'est Cyrano qu'elle aime [depuis des années].