

Consolidation

- 1** Dans les groupes nominaux entre crochets, les noms noyaux sont en gras.
- Soulignez les expansions qui remplissent la fonction de complément du nom.
 - Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée : GAdj, GPrép, P sub. rel. ou GN.
 - Notez la fonction de chaque expansion soulignée.
- [Mon **téléphone** intelligent] me permet de rester en contact avec mes amis.
 - Les modes de communication ont été radicalement transformés par [**Mark Zuckerberg**, un étudiant universitaire].
 - [Son **site**, qui est facile à utiliser,] permet aux utilisateurs de communiquer entre eux.
 - Au début, seuls [les **étudiants** de l'Université Harvard] y avaient accès.
 - Les utilisateurs de ce réseau social se comptent maintenant par [**centaines** de millions] !
 - La communication à [l'**échelle** planétaire] n'a jamais été aussi simple.
- 2**
- Dans les phrases suivantes, surlignez les verbes attributifs, s'il y a lieu.
 - Soulignez les expansions du verbe qui remplissent la fonction d'attribut du sujet. Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée : GAdj, GN ou GPrép.
 - Notez la fonction de chaque expansion soulignée.
- Mark Zuckerberg est un pionnier dans le domaine des réseaux sociaux.
 - L'amitié virtuelle a de nombreux adeptes.
 - La messagerie instantanée semble très populaire parmi les usagers.
 - Pour certaines personnes, les réseaux sociaux passent pour une perte de temps.
 - Dès leur création, les jeux en ligne étaient en grande demande.
 - La plupart de mes amis ne peuvent plus se passer de ces jeux.

3 Dans chacune des phrases suivantes, le groupe verbal est entre crochets.

- a) Surlignez le verbe conjugué.
- b) S'il y a lieu, soulignez l'expansion qui remplit la fonction de complément direct du verbe. Au-dessus de l'expansion soulignée, notez sa sorte (GN ou Glnf) et sa fonction.

1. Les réseaux sociaux [ont transformé l'utilisation d'Internet].
2. Julie [semble passionnée par l'informatique].
3. Sophia [voudrait passer moins de temps en ligne].
4. Chaque matin, elle [écrit à sa tante en Haïti].
5. Sur Internet, la sécurité [dépend de nos paramètres de confidentialité].
6. Arnaud [avait négligé cette mesure de prudence].

4 Après chaque verbe en gras, ajoutez un groupe prépositionnel qui commence par *à* ou *de* et qui remplit la fonction de complément indirect du verbe.

1. Cette webcaméra **appartient** _____.
2. Zoé **s'occupera** _____.
3. Liam **doute** _____.
4. Ils **parleront** _____.
5. Les adolescents **tiennent** _____.

5 Dans les phrases suivantes, les groupes verbaux sont entre crochets.

- a) Surlignez les verbes.
- b) Soulignez ensuite les groupes adverbiaux qui remplissent la fonction de modificateur du verbe.

1. Les technologies numériques [se développent rapidement].
2. Les jeunes [sont souvent les premiers à en profiter].
3. Les personnes de tous âges [apprécient beaucoup les ressources disponibles en ligne].
4. Les recherches [s'effectuent facilement grâce à un moteur de recherche].
5. Les habitudes des gens [ont vite changé].