

## Consolidation

1 Dans les groupes nominaux entre crochets, les noms noyaux sont en gras.

- Soulignez les expansions qui remplissent la fonction de complément du nom.
- Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée : GAdj, GPrép, P sub. rel. ou GN.
- Notez la fonction de chaque expansion soulignée.

GAdj-C du N *téléphone*

1. [Mon **téléphone** intelligent] me permet de rester en contact avec mes amis.

2. Les modes de communication ont été radicalement transformés par [**Mark Zuckerberg**,

GN-C du N *Mark Zuckerberg*  
un étudiant universitaire].

3. [Son **site**, qui est facile à utiliser,] permet aux utilisateurs de communiquer entre eux.

P sub. rel.-C du N *site*

4. Au début, seuls [les **étudiants** de l'Université Harvard] y avaient accès.

GPrép-C du N *étudiants*

5. Les utilisateurs de ce réseau social se comptent maintenant par [**centaines** de millions] !

GPrép-C du N *centaines*

6. La communication à [**l'échelle** planétaire] n'a jamais été aussi simple.

GAdj-C du N *échelle*

2 a) Dans les phrases suivantes, surlignez les verbes attributifs, s'il y a lieu.

b) Soulignez les expansions du verbe qui remplissent la fonction d'attribut du sujet.  
Inscrivez la sorte de chaque expansion soulignée : GAdj, GN ou GPrép.

c) Notez la fonction de chaque expansion soulignée.

GN-Attr. du S *Mark Zuckerberg*

1. Mark Zuckerberg **est** un pionnier dans le domaine des réseaux sociaux.

Aucun verbe attributif dans cette phrase.

2. L'amitié virtuelle a de nombreux adeptes.

GAdj-Attr. du S *La messagerie instantanée*

3. La messagerie instantanée **semble** très populaire parmi les usagers.

4. Pour certaines personnes, les réseaux sociaux **passent pour** une perte de temps.

GN-Attr. du S *les réseaux sociaux*

5. Dès leur création, les jeux en ligne **étaient** en grande demande.

GPrép-Attr. du S *les jeux en ligne*

Aucun verbe attributif dans cette phrase.

6. La plupart de mes amis ne peuvent plus se passer de ces jeux.

**3** Dans chacune des phrases suivantes, le groupe verbal est entre crochets.

- Surlignez le verbe conjugué.
- S'il y a lieu, soulignez l'expansion qui remplit la fonction de complément direct du verbe. Au-dessus de l'expansion soulignée, notez sa sorte (GN ou Glnf) et sa fonction.

GN-CD du V *ont transformé*

1. Les réseaux sociaux [**ont transformé** l'utilisation d'Internet].

Le verbe est attributif. L'expansion n'est donc pas un CD du V.

2. Julie [**semble** passionnée par l'informatique].

Glnf-CD du V *voudrait*

3. Sophia [**voudrait** passer moins de temps en ligne].

L'expansion remplit la fonction de CI du V.

4. Chaque matin, elle [**écrit** à sa tante en Haïti].

L'expansion remplit la fonction de CI du V.

5. Sur Internet, la sécurité [**dépend** de nos paramètres de confidentialité].

GN-CD du V *avait négligé*

6. Arnaud [**avait négligé** cette mesure de prudence].

**4** Après chaque verbe en gras, ajoutez un groupe prépositionnel qui commence par *à* ou *de* et qui remplit la fonction de complément indirect du verbe.

Exemples de réponses.

- Cette webcaméra **appartient** \_\_\_\_\_ à mon ami / à Liam
- Zoé **s'occupera** \_\_\_\_\_ de son installation
- Liam **doute** \_\_\_\_\_ de ses compétences
- Ils **parleront** \_\_\_\_\_ à un technicien
- Les adolescents **tiennent** \_\_\_\_\_ à aider leur ami

**5** Dans les phrases suivantes, les groupes verbaux sont entre crochets.

- Surlignez les verbes.
- Soulignez ensuite les groupes adverbiaux qui remplissent la fonction de modificateur du verbe.

1. Les technologies numériques [**se développent** rapidement].

2. Les jeunes [**sont** souvent les premiers à en profiter].

3. Les personnes de tous âges [**apprécient** beaucoup les ressources disponibles en ligne].

4. Les recherches [**s'effectuent** facilement grâce à un moteur de recherche].

5. Les habitudes des gens [**ont** vite **changé**].