

5

CLASSES DE MOTS

Consolidation

1 Dans chaque phrase, indiquez si le mot en gras est un nom (N) ou un verbe (V).

- Pour prouver qu'il s'agit d'un nom, faites-le précéder d'un déterminant (Preuve 1) et accompagnez-le d'un adjectif (Preuve 2).
- Pour prouver qu'il s'agit d'un verbe, conjuguez-le à un autre temps (Preuve 1) et mettez-le à la forme négative (Preuve 2).

1. L'entraîneur **conseille** (_____) patiemment ses sportifs.

Preuve 1 L'entraîneur _____ patiemment ses sportifs.

Preuve 2 L'entraîneur _____ patiemment ses sportifs.

2. Ce **conseil** (_____) est utile pour les joueurs.

Preuve 1 _____ conseil est utile pour les joueurs.

Preuve 2 Ce _____ est utile pour les joueurs.

3. Il **demande** (_____) aux joueurs de se concentrer.

Preuve 1 Il _____ aux joueurs de se concentrer.

Preuve 2 Il _____ aux joueurs de se concentrer.

4. Certains **emplois** (_____), comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

Preuve 1 _____ emplois, comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

Preuve 2 Certains _____, comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

2 a) Soulignez les adjectifs dans les phrases suivantes.

b) Reliez ensuite chaque adjectif au nom ou au pronom qu'il caractérise.

1. Ce modeste Québécois affirmait toujours qu'il n'était qu'un joueur de hockey.

2. Il ne lui a pas fallu beaucoup de temps pour s'imposer devant les filets ennemis.

3. Grâce à son talent exceptionnel, il a fait son entrée au Temple de la renommée du hockey dès 1961.

4. Ce joueur légendaire a pour nom Maurice Richard.

- 3 Identifiez la classe des mots en gras dans le texte suivant : adverbe (Adv.), déterminant (Dét.) ou pronom (Pron.).

Ariane a **toujours** (_____) eu cette passion dévorante pour le hockey. **Tous les** (_____) entraînements matinaux **n'ont jamais** (_____) réussi à **la** (_____) décourager. Toute petite, elle rêvait déjà d'égaliser un jour les performances exceptionnelles de **son** (_____) idole, Guy Lafleur. Elle a d'ailleurs rencontré **celui-ci** (_____) au Centre Bell. **Demain** (_____), elle a une partie **qui** (_____) sera décisive pour le classement régional de son équipe. Elle est plutôt stressée et a bien peur que ses nerfs **lui** (_____) jouent un mauvais tour. Pour **se** (_____) concentrer **davantage** (_____), elle ferme les yeux et se remémore la dernière partie pendant laquelle elle a fait une passe **particulièrement** (_____) habile. **Quel** (_____) beau match !

- 4 Complétez les phrases suivantes en ajoutant une préposition, si nécessaire.

1. Le hockey est un sport qui se pratique _____ longtemps en Europe.
2. Nos ancêtres ont fabriqué les premières lames de patin avec des os _____ animaux .
3. Les premières compétitions _____ glace seraient apparues en Amérique du Nord.
4. J'ai téléphoné _____ mon ami Mathieu pour l'inviter chez moi.
5. Nous n'avons pas _____ besoin d'aller ailleurs pour regarder le match.

- 5 Choisissez le terme qui convient dans chaque cas.

1. (**ma/m'a**) _____ famille _____ fait une excellente surprise.
2. (**c'est/s'est**) _____ en soirée que tout le monde _____ rassemblé.
3. (**la/l'a**) _____ fête a été belle et même mon grand frère _____ appréciée.
4. (**ce/se**) Il a su _____ retenir pour ne pas me taquiner pendant _____ moment spécial.
5. (**ça/sa**) _____ a surpris tout le monde. Ce n'est pas _____ façon habituelle de se comporter.