

**5**

# CLASSES DE MOTS

Fiche 5-1

## Consolidation

**1** Dans chaque phrase, indiquez si le mot en gras est un nom (N) ou un verbe (V).

- Pour prouver qu'il s'agit d'un nom, faites-le précéder d'un déterminant (Preuve 1) et accompagnez-le d'un adjectif (Preuve 2).
- Pour prouver qu'il s'agit d'un verbe, conjuguez-le à un autre temps (Preuve 1) et mettez-le à la forme négative (Preuve 2).

Exemples de réponses.

1. L'entraîneur **conseille** (  V ) patiemment ses sportifs.

Preuve 1 L'entraîneur conseillait/a conseillé patiemment ses sportifs.

Preuve 2 L'entraîneur ne conseille pas patiemment ses sportifs.

2. Ce **conseil** (  N ) est utile pour les joueurs.

Preuve 1 Un/Le conseil est utile pour les joueurs.

Preuve 2 Ce bon conseil intelligent est utile pour les joueurs.

3. Il **demande** (  V ) aux joueurs de se concentrer.

Preuve 1 Il demandait/a demandé aux joueurs de se concentrer.

Preuve 2 Il ne demande pas aux joueurs de se concentrer.

4. Certains **emplois** (  N ), comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

Preuve 1 Des/Ces emplois, comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

Preuve 2 Certains bons emplois exigeants, comme celui d'entraîneur, sont difficiles.

**2** a) Soulignez les adjectifs dans les phrases suivantes.

b) Reliez ensuite chaque adjectif au nom ou au pronom qu'il caractérise.

1. Ce modeste Québécois affirmait toujours qu'il n'était qu'un joueur de hockey.

2. Il ne lui a pas fallu beaucoup de temps pour s'imposer devant les filets ennemis.

3. Grâce à son talent exceptionnel, il a fait son entrée au Temple de la renommée du hockey dès 1961.

4. Ce joueur légendaire a pour nom Maurice Richard.

- 3 Identifiez la classe des mots en gras dans le texte suivant : adverbe (Adv.), déterminant (Dét.) ou pronom (Pron.).

Ariane a **toujours** ( Adv. ) eu cette passion dévorante pour le hockey. **Tous les** ( Dét. ) entraînements matinaux **n'ont jamais** ( Adv. ) réussi à **la** ( Pron. ) décourager. Toute petite, elle rêvait déjà d'égaliser un jour les performances exceptionnelles de **son** ( Dét. ) idole, Guy Lafleur. Elle a d'ailleurs rencontré **celui-ci** ( Pron. ) au Centre Bell. **Demain** ( Adv. ), elle a une partie **qui** ( Pron. ) sera décisive pour le classement régional de son équipe. Elle est plutôt stressée et a bien peur que ses nerfs **lui** ( Pron. ) jouent un mauvais tour. Pour **se** ( Pron. ) concentrer **davantage** ( Adv. ), elle ferme les yeux et se remémore la dernière partie pendant laquelle elle a fait une passe **particulièrement** ( Adv. ) habile. **Quel** ( Dét. ) beau match !

- 4 Complétez les phrases suivantes en ajoutant une préposition, si nécessaire.

1. Le hockey est un sport qui se pratique depuis longtemps en Europe.
2. Nos ancêtres ont fabriqué les premières lames de patin avec des os d' animaux .
3. Les premières compétitions sur glace seraient apparues en Amérique du Nord.
4. J'ai téléphoné à mon ami Mathieu pour l'inviter chez moi.
5. Nous n'avons pas — besoin d'aller ailleurs pour regarder le match.

- 5 Choisissez le terme qui convient dans chaque cas.

1. (**ma/m'a**) Ma famille m'a fait une excellente surprise.
2. (**c'est/s'est**) C'est en soirée que tout le monde s'est rassemblé.
3. (**la/l'a**) La fête a été belle et même mon grand frère l'a appréciée.
4. (**ce/se**) Il a su se retenir pour ne pas me taquiner pendant ce moment spécial.
5. (**ça/sa**) Ça a surpris tout le monde. Ce n'est pas sa façon habituelle de se comporter.