

Français 5^e secondaire, semaine du 27 avril

. Poursuivre sa lecture et débiter une prise de note sous forme de schéma narratif (personnage, lieux, actions qui fait progresser l'histoire etc)

. Compléter les exercices sur les homophones :

1)quelque-quelque(s)-quel que-quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s)

2)tout-toute(s)-tous-touts

Quelque :

Adverbe, toujours invariable

Il peut être placé devant un déterminant numéral (vingt, trente, etc)

Dans ce cas, il signifie *environ* : Nous avons économisé *quelque* cent dollars.

Devant un déterminant numéral, on peut le remplacer par *environ*.

Je l'ai revu *quelque* vingt ans plus tard.

Quelque(s) :

Déterminant indéfini

Il fait partie d'un GN dont le noyau est souvent un nom pluriel.

Il reçoit l'accord en nombre du nom qu'il détermine; autrement dit si ce nom est au singulier, on écrit *quelque* et si ce nom est au pluriel, on écrit *quelques* : Nous inviterons *quelques* amis.

Il peut être précédé d'un déterminant pluriel : Ces *quelques* pommes ne suffiront pas à calmer ma faim.

On peut le remplacer par *deux ou trois*, quand le nom du GN est au pluriel, et par un *quelconque ou une quelconque*, quand il est au singulier.

Tu as *quelques* kilos en trop. (Tu as deux ou trois kilos en trop.)

Elle était accompagnée de *quelque* poète inconnu de tous. (Elle était accompagnée d'un *quelconque* poète inconnu de tous.)

Quel que :

Pronom indéfini *quel* suivi du mot *que*

Marqueur introduisant une subordonnée adjointe concessive. Le verbe de cette subordonnée est au subjonctif : *Quel que* soit le temps, nous irons à la piscine.

Dans ce cas, *quel* est attribut et prend le genre et le nombre du sujet du verbe : *quel que* (masculin singulier), *quels que* (masculin pluriel), *quelle que* (féminin singulier), *quelles que* (féminin pluriel).

On peut remplacer *quel que* par *tel que* (tels que, telle que ou telles que) en remplaçant le subjonctif par l'indicatif.

Quelles que soient vos douleurs, elles n'intéressent personne. (*Telles que* sont vos douleurs, elles n'intéressent personne.)

Quel(s)-Quelle(s)-Qu'elles(s)

Quel :

Déterminant interrogatif, exclamatif ou indéfini

Il détermine un nom, noyau du GN. Il reçoit le genre et le nombre de ce nom : *Quelle* est cette fleur?

Il peut être attribut du sujet dans une subordonnée complétive interrogative indirecte; dans ce cas, il prend le genre et le nombre du sujet : Je vous demande *quel* est le nom de cette fleur?

Il prendra donc l'une ou l'autre de ces formes : *quel* (masculin singulier), *quels* (masculin pluriel), *quelle* (féminin singulier) ou *quelles* (féminin pluriel).

Quel, déterminant indéfini ou exclamatif, peut être remplacé par *le*, *la* ou *les*.

Déterminant interrogatif, on peut le remplacer par *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*.

Quelle belle pomme!

La belle pomme!

Il ne sait pas *quelle* pomme choisir.

Il ne sait pas *laquelle* (pomme) choisir.

Qu'elle(s)

Pronom relatif ou conjonction *que* (e élide devant une voyelle) suivi de pronom personnel *elle* (3^e personne du singulier) ou *elles* (3^e personne du pluriel).

Qu' introduit soit une subordonnée relative : Les bananes *qu'elle* a achetées ne sont pas mûres. Soit une subordonnée complétive : Tu as dit *qu'elles* étaient parties. *Elle* ou *Elles* est le sujet de cette subordonnée.

On peut remplacer *qu'elle* et *qu'elles* par *qu'il* ou *qu'ils*.

Vous voyez *qu'elles* sont venues.

Vous voyez *qu'ils* sont venus.

Choisissez la bonne orthographe entre parenthèse.

1. (Quelquefois-Quelques fois), il y a de la brume.
2. Je me suis présenté à la maison de reprise (quelquefois-quelques fois).
3. Je ne l'ai vu que (quelquefois-quelques fois) au cours d'été.
4. Les (quelquefois-quelques fois), que nous nous parlerons ne changeront rien.
5. (Quelquefois-quelques fois, (les chauves-souris nous frôlaient de si près!
6. J'ai rêvé, (quelquefois-quelques fois), au cours de la nuit dernière, qu'un monstre me poursuivait dans le noir.
7. (Quelquefois-Quelques fois), je regardais par la fenêtre, mais la plupart du temps, je restais assise à me bercer.
8. La nuit dernière, j'ai été réveillé (quelquefois-quelques fois) par le cri d'un hibou.
9. (Quelquefois-Quelques fois), le train a du retard, mais jamais les (quelquefois-quelques fois) que nous l'avons pris.
10. Quelquefois-quelques fois), il se rappelle avec nostalgie la rampe d'escalier qu'il a effleurée (quelquefois-quelques fois) avant de partir, avec l'intention de s'en souvenir plus tard.
11. Ça fait déjà (quelquefois-quelques fois) que je recommence.
12. (Quelquefois-Quelques fois), les amis ne sont pas disponibles : il ne faut pas s'en faire pour ces (quelquefois-quelques fois).
13. Nous mettons tant de temps à construire des choses qui, (quelquefois-quelques fois), s'écroulent en peu de temps.
14. Mathilde s'est endormie (quelquefois-quelques fois) sans son ourson.
15. (Quelquefois-Quelques fois), les jours se suivent, mais ne se ressemblent pas.

Tout

-Nom : masculin, singulier *Il examinera le tout.*

-Déterminant : Accord avec son donneur (nom ou pronom)

Il a raconté tous ses ennuis.

Toute désobéissance sera punie.

-Pronom (avec antécédent) : Même genre et même nombre que son antécédent

Les filles sont là. Toutes y sont.

Ils sont tous là.

-Pronom (sans antécédent) masculin singulier et remplaçable par *cela* :

Tout va bien.

-Adverbe (remplaçable par entièrement, très) : Invariable

Elle est tout enrhumée.

Elles dorment tout habillées.

Compléter les exercices suivants

A) Ajoutez le déterminant **tout** dans les phrases suivantes.

1- _____ leur concentration leurs efforts ont été inutiles.

2-Tu peux l'appeler en _____ temps, à _____ heure du jour et de la nuit.

3-Soyez courtois en _____ lieux et en _____ circonstances.

4-Je connais _____ les réponses et je peux déjouer _____ les pièges.

5-Faites une pause _____ les cent mètres,

6-_____ le monde a bien travaillé _____ toute la semaine.

B) Écrivez le pronom **tout** correctement.

1- _____, nous étions prêtes.

2-Je connais ses amis, _____ sont sportifs.

3-Ne gardez pas _____ pour vos. Donnez-moi _____.

4-Ces films, je les ai déjà _____ écoutés.

5-Ils veulent _____ savoir.

6-Je n'ai pas _____ compris.

C) Ajoutez l'adverbe **tout** dans les phrases suivantes.

1-Nous étions _____ yeux et _____ oreilles.

2-Son manteau est _____ mouillé.

3-Par crainte de représailles, ils se sont faits _____ petits.

4-Les arbres semblent des fantômes _____ enveloppés de brume.

5-J'ai vu une _____ petite fille, _____ halée et _____ souriante.

Bonne semaine!

Geneviève et Émilie 😊