



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2018-2019

Niveau : 3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la semaine du 8 octobre 2018.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 12 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 2 novembre 2018 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La deuxième rencontre de parents aura lieu le 22 novembre 2018.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 18 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre 2018 au 8 février 2019 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La troisième rencontre de parents aura lieu le 28 février 2019.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera disponible sur le portail dans la semaine du 24 juin 2019. Il couvrira la période du 11 février 2019 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation pouvant être utilisés durant l'année	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français (I32308)				
Lire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de romans ; évaluations de romans (fantastiques, policiers, aventures, amour, etc.). Lecture de textes variés ; évaluations en lecture (contes merveilleux et fantastiques, textes explicatifs, poétiques et descriptifs). <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations en lecture : Compréhension de textes des différents genres étudiés. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 	X	X	X
Écrire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes (narratifs et explicatifs), dictées, contrôles de notions grammaticales, productions écrites <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 		X	X
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension ou interprétation d'un document audiovisuel (films, documentaires et reportages). Présentations, exposés <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 		X	X

Mathématique (063306)				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'évaluations (notations scientifiques, lois des exposants, inéquations, fonctions, relation de Pythagore, systèmes d'équations algébriques, aires et volumes et statistiques et probabilités). <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de la CS valant 30 % de l'étape 3. 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Contrôles et évaluations (notations scientifiques, lois des exposants, inéquations, fonctions, relation de Pythagore, systèmes d'équations algébriques, aires et volumes et statistiques et probabilités). <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de la CS valant 30 % de l'étape 3. 	X	X	X
Anglais (134304)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Activités orales en lien avec les notions vues en classe et dans le cahier d'activités. Présentations orales sur les projets d'équipes. Utilisation de l'anglais lors de ses interactions (discussions en équipe par rapport aux thèmes vus en classe et discussions en tout temps en classe). 	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Visionnements d'émissions et de films, lecture de romans (récit d'aventure, fantastique et policier), textes et questions, documentaires (pollution, couche d'ozone, etc.), tests de grammaire. 	X		X
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Dictées, tests, textes (descriptifs, narratifs et ludiques). 		X	X
<u>En fin d'année :</u> Examen école couvant les 3 compétences et valant 30 % de la 3 ^e étape.				
Anglais enrichi (136304)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Jeux interactifs, présentation de compte-rendu de romans, débats (sujets humanitaires), discussions sur des sujets d'actualités. Projets de groupes. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve de la commission scolaire ou examen école valant 30 % de la 3^e étape. 	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Visionnements d'émissions et de films, lecture de romans (récit d'aventure, fantastique et policier), textes et questions, documentaires (pollution, couche d'ozone, etc.), tests de grammaire. 	X	X	X
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Dictées, tests, textes (descriptifs, narratifs et ludiques). 	X	X	X
<u>En fin d'année :</u> Examen école couvant les 3 compétences et valant 30 % de la 3 ^e étape.				

Science et technologie (055306)					
Science et technologie 100 %	60 %	<u>Volet théorique :</u> <ul style="list-style-type: none"> Un examen par chapitre (minimum de 2 examens par étapes). <u>En fin d'année :</u> Examen école portant sur la totalité de la matière vue au cours de l'année valant 40 % de la 3 ^e étape.	X	X	X
	40 %	<u>Volet pratique :</u> <ul style="list-style-type: none"> Un minimum de 2 laboratoires par étape. Techniques de travail en laboratoire et rapports de laboratoire. 	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada (085304)					
Histoire du Québec et du Canada 100 %		<u>En cours d'étape :</u> Pour chacun des chapitres, des courts tests de connaissances et un examen de fin de chapitre reprenant l'ensemble de la matière vue dans ce dernier. Un examen d'analyse de documents et un travail ciblant les opérations intellectuelles prévues dans le programme.	X	X	X
		<u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Un examen de connaissances et d'analyse de documents couvrant l'ensemble de la matière vue au cours de l'année. 			
Formation personnelle et sociale (I15344)					
Formation personnelle et sociale 100 %		Structurer son identité personnelle, scolaire et professionnelle au regard du vivre ensemble <ul style="list-style-type: none"> Projets en classe. Activités écrites sur les sujets abordés. Évaluations écrites. Tâches écrites qui démontrent une organisation des idées (causes, conséquences et solutions) d'un enjeu éthique (dilemmes moraux). Discussions et échanges en groupe et sous-groupes sur les thèmes abordés en classe. Apprendre à se connaître et à se projeter dans le futur. Activités de mise en situation (sujets abordés : La tolérance, l'avenir de l'humanité, la justice, l'ambivalence de l'être humain). Élaborer son point de vue. Amener les élèves à mettre en place des conditions favorables au dialogue. Des moyens pour interroger un point de vue. 	X	X	X
Arts plastiques (I68302)					
Arts plastiques 100 %	70 %	Créer des images personnelles et médiatiques <ul style="list-style-type: none"> Des travaux en deux dimensions, tels que la peinture et le dessin. Des travaux en trois dimensions, telles que la sculpture sur divers matériaux. 	X	X	X
	30 %	Apprécier des images <ul style="list-style-type: none"> Soit d'artistes ou de projets d'élèves. 			X
Art dramatique (I70302)					
Art dramatique 100 %	70 %	Créer et interpréter une œuvre dramatique <u>Travaux individuels et collectifs en création.</u> Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Participation tout au long du processus de création d'œuvres dramatiques (idéation, structuration, répétition) <u>Travaux d'équipe en interprétation.</u> Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Observations lors des répétitions et lors des présentations 		X	X
	30 %	Apprécier une œuvre dramatique <ul style="list-style-type: none"> Appréciation d'œuvres théâtrales de répertoire et/ou des pairs et/ou de son travail personnel. Évaluation : <ul style="list-style-type: none"> Au moyen de commentaires verbaux et écrits. 	X		X

Musique (169302)					
Musique 100 %	70 %	Créer et interpréter des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences : exécutions d'études de pièces et apprentissages des éléments musicaux du langage. • Tests : répertoire harmonie. 	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences. • Tests : répertoire harmonie. 	<u>X</u>		<u>X</u>
Musique - Jazz Pop (169346)					
Jazz Pop 100 %	70 %	Créer et interpréter des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences : exécutions de pièces en lecture à vue et apprentissages des éléments musicaux du langage. • Tests : répertoire Jazz et Harmonie. 	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences. • Tests : répertoire Jazz et Harmonie. 			<u>X</u>
Éducation physique et à la santé (043302) Activités sportives (045344)					
Éducation physique et à la santé & Activités sportives 100 %		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation (carnet de suivi). • Tests, contrôles, épreuves : sports collectifs et musculation. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Tests, contrôles, épreuves : sports collectifs et musculation. Adopter un mode de vie sain et actif <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation. • Tests, contrôles, épreuves. • Tests de course : navette et 25 minutes. 	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.