



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 3^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la semaine du 9 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin <u>sera disponible sur le portail</u> dans la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 3 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La deuxième rencontre de parents aura lieu le 16 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin <u>sera disponible sur le portail</u> dans la semaine du 19 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 7 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. La troisième rencontre de parents aura lieu le 27 février.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>sera disponible sur le portail</u> dans la semaine du 25 juin. Il couvrira la période du 8 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation pouvant être utilisés durant l'année	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français (I32308)				
Lire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de romans ; évaluations de romans (fantastiques, policiers, aventures, amour etc.). Lecture de textes variés ; évaluations en lecture (contes merveilleux et fantastiques, textes explicatifs, poétiques et descriptifs). <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations en lecture : Compréhension de textes des différents genres étudiés. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 	X	X	X
Écrire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes (narratifs et explicatifs), dictées, contrôles de notions grammaticales, productions écrites <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 		X	X

Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension ou interprétation d'un document audiovisuel (films, documentaires et reportages). Présentations, exposés <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen école ou CS valant 30 % de la 3^e étape. 		X	X
Mathématique (063306)				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'évaluations (notations scientifiques, lois des exposants, inéquations, fonctions, relation de pythagore, systèmes d'équations algébriques, aires et volumes et statistiques et probabilités). <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de la CS valant 30 % de l'étape 3. 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Contrôles et évaluations (notations scientifiques, lois des exposants, inéquations, fonctions, relation de pythagore, systèmes d'équations algébriques, aires et volumes et statistiques et probabilités). <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de la CS valant 30 % de l'étape 3. 	X	X	X
Anglais (134304)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Activités orales en lien avec les notions vues en classe et dans le cahier d'activités. Présentations orales sur les projets d'équipes. Utilisation de l'anglais lors de ses interactions (discussions en équipe par rapport aux thèmes vus en classe et discussions en tout temps en classe). 	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Visionnements d'émissions et de films, lecture de romans (récit d'aventure, fantastique et policier), textes et questions, documentaires (pollution, couche d'ozone etc.), tests de grammaire. 	X		X
Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Dictées, tests, textes (descriptifs, narratifs et ludiques). 		X	X
<u>En fin d'année :</u> Examen école couvant les 3 compétences et valant 30 % de la 3 ^e étape.				
Anglais enrichi (136304)				
Communiquer oralement en anglais 40 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Jeux interactifs, présentation de compte-rendu de romans, débats (sujets humanitaires), discussions sur des sujets d'actualités. Projets de groupes. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve de la commission scolaire ou examen école valant 30 % de la 3^e étape. 	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30 %	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Visionnements d'émissions et de films, lecture de romans (récit d'aventure, fantastique et policier), textes et questions, documentaires (pollution, couche d'ozone etc.), tests de grammaire. 	X	X	X

Écrire des textes 30 %	<u>En cours d'étape :</u> • Dictées, tests, textes (descriptifs, narratifs et ludiques).	X	X	X	
<u>En fin d'année :</u> Examen école couvant les 3 compétences et valant 30 % de la 3e étape.					
Science et technologie (055306)					
Science et technologie 100 %	60 %	<u>Volet théorique :</u> • Un examen par chapitre (minimum de 2 examens par étapes). <u>En fin d'année :</u> Examen école portant sur la totalité de la matière vue au cours de l'année valant 40 % de la 3e étape.	X	X	X
	40 %	<u>Volet pratique :</u> • Un minimum de 2 laboratoires par étape. • Techniques de travail en laboratoire et rapports de laboratoire.	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada (085304)					
Histoire du Québec et du Canada 100 %	<u>En cours d'étape :</u> • Examen de connaissances pour chacun des 6 premiers chapitres (2 par étape), un travail à chacune des étapes (recherche écrite, présentation d'un sujet historique, etc.), devoirs à réaliser à la maison (ceux-ci compteront pour 10 % de la note à chacune des étapes). <u>En fin d'année :</u> • Examen école valant 50 % de la note de la 3e étape	X	X	X	
Formation personnelle et sociale (115344)					
Formation personnelle et sociale 100 %	Réaliser une démarche exploratoire • L'élève s'engage dans des démarches exploratoires d'orientation. • L'élève vit des expériences associées à divers métiers ou professions. Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle • L'élève présente une réflexion structurée au regard de son orientation scolaire et professionnelle. • L'élève considère différentes hypothèses de parcours sans nécessairement faire un choix de carrière définitif.	X	X	X	
Arts plastiques (168302)					
Arts plastiques 100 %	70 %	Créer des images personnelles et médiatiques • Des travaux en deux dimensions, tels que la peinture et le dessin. Des travaux en trois dimensions, telle que la sculpture sur divers matériaux.	X	X	X
	30 %	Apprécier des images • Soit d'artistes ou de projets d'élèves.			X
Musique (169302)					
Musique 100 %	70 %	Créer et interpréter des œuvres musicales • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences : exécutions de pièces en lecture à vue et apprentissages des éléments musicaux du langage. • Tests : répertoire harmonie.	X	X	X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales • Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences. • Tests : répertoire harmonie.	X		X

Jazz Pop (169346)					
Musique 100 %	70 %	Créer et interpréter des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences : exécutions de pièces en lecture à vue et apprentissages des éléments musicaux du langage. Tests : répertoire Jazz et Harmonie. 	X	X	X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> Grilles de situations d'apprentissage et évaluations sur les compétences. Tests : répertoire Jazz et Harmonie. 	X		X
Éducation physique et à la santé (043302)					
Activités sportives (04302)					
Éducation physique et à la santé et Activités sportives 100 %		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation (carnet de suivi). Tests, contrôles, épreuves : sports collectifs et musculation. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation. Tests, contrôles, épreuves : sports collectifs et musculation. Adopter un mode de vie sain et actif <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation (carnet de suivi). Tests, contrôles, épreuves. Tests de course : navette et 25 minutes. 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.